

Réseau National pour une Gestion Durable des Ressources Génétiques

Point focal de la Coalition pour la Protection du Patrimoine Génétique Africain (COPAGEN)

06 B. P. 2083 Cotonou République du Bénin

Tél. : (229) 21 33 79 50 / 95 40 20 21 - E-mail : [jinukun.copagen@gmail.com](mailto:jinukun.copagen@gmail.com) , Cotonou – Bénin

*Nul n’a le droit d’utiliser les aliments comme armes contre les peuples*

**COURS REGIONAL AFRIQUE FRANCOPHONE SUR L’AGROECOLOGIE – 2018**

**Deuxième Edition**

**Dates : 26 mars – 06 avril 2018 ; Lieu : Cotonou / Bénin**

Jinukun, point focal de la **Coalition pour la Protection du Patrimoine Génétique Africain (COPAGEN)** invite les personnes répondant aux critères définis ci-après à s’inscrire au cours régional Afrique francophone,sur l’agroécologie.

|  |  |
| --- | --- |
| Thème : | ***L'Agroécologie face aux systèmes de production agricoles dans le monde et en Afrique*** |

1. Contexte

Depuis plusieurs décennies les décideurs politiques du continent africain (Union Africaine et ses Etats membres) de même que les responsables des institutions internationales de développement (Banque Mondiale, FAO, FIDA) utilisent très fréquemment l’expression « développement durable » et aujourd’hui « l’agroécologie ». Pourtant, les politiques agricoles en Afrique comme dans le monde restent massivement en faveur de l’agriculture industrielle fondée sur l’utilisation massive des intrants chimiques de synthèse. Nous faisons nôtres les messages clés du 2ème rapport d’IPES – Food, « De l’uniformité à la diversité », juin 2016, p. 3, qui stipule :

« Les systèmes alimentaires et agricoles d'aujourd'hui ont réussi à fournir de grandes quantités d'aliments sur les marchés mondiaux, mais sont en train de générer des effets négatifs sur plusieurs fronts : dégradation généralisée des terres, de l'eau et des écosystèmes; fortes émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) ; pertes de biodiversité; persistance de la faim et carences en micronutriments, aux côtés de l'augmentation rapide de l'obésité et des maladies liées à l'alimentation; et le stress lié aux moyens de subsistance des agriculteurs du monde entier.

Beaucoup de ces problèmes sont explicitement liés à l’agriculture industrielle : les monocultures à usage intensif d’intrants et les unités de production alimentaire à l'échelle industrielle qui dominent aujourd'hui les paysages agricoles. L'uniformité au cœur de ces systèmes, et leur dépendance vis-à-vis des fertilisants et pesticides chimiques, et l'utilisation préventive d'antibiotiques, conduisent systématiquement à des effets négatifs et aux vulnérabilités ».

Mais, selon le même rapport d’IPES, « Le changement est déjà en cours. Les systèmes alimentaires industriels sont défiés sur plusieurs fronts, allant de nouvelles formes de coopération et de création de connaissances au développement de nouvelles relations commerciales qui évitent les circuits classiques de vente au détail ».

Une étude conduite par JINUKUN en 2013, dans six pays d’Afrique de l’Ouest a fait le constat que des paysans ont pris conscience des inconvénients liés à l’utilisation massive des intrants chimiques de synthèse et ont commencé à développer des solutions agroécologiques locales. Malheureusement ces initiatives sont encore éparses et peu systématisées.

Il est donc important qu’il y ait un espace de réflexion, d’échange et d’apprentissage pour travailler à la mise au point et à la diffusion de solutions capables d’aider à progressivement renverser la situation.

2. Objectif du cours

L’objectif principal du cours régional d’agroécologie pour l’Afrique francophone est de contribuer à la transition des systèmes de production agricoles sur le continent, de l’agriculture conventionnelle à tendance industrielle vers l’agroécologie, y compris le contrôle des semences par les paysans. Pour atteindre cet objectif, il ne suffira pas de renforcer les connaissances des participants, mais il faudra, en plus, créer les conditions pour qu’ils deviennent des acteurs du changement. Ceci suppose une réelle immersion dans la réalité à changer, une réflexion critique personnelle qui conduit à un engagement personnel pour des initiatives de changement individuelles et collectives, qui doivent viser la promotion et l’intégration de l’agroécologie dans les politiques agricoles aux plans national et régional en Afrique francophone.

3. Méthodologie du cours

La méthodologie du cours sera fondée sur le processus / la démarche U (Théorie U) comme approche du changement, le principe pédagogique étant **« former pour transformer »**. Le cours passera donc par trois grands moments :

* un moment où les participants vont s’imprégner de la réalité (visite de terrain, mais aussi échanges d’expériences) ; ici il sera demandé aux participants de privilégier l’observation et l’écoute par rapport au jugement et de prêter une attention, la plus intense possible, à la réalité et à l’autre (écoute profonde) : voir la réalité avec les yeux de l’autre ;
* un moment d’introspection, pour laisser décanter tout ce qu’on a reçu ; question fondamentale et personnelle : en quoi tout ce que j’ai vu, lu et entendu ou vécu m’interpelle ? Sur quoi puis-je fonder une dynamique nouvelle, des actions futures ?
* un moment d’émergence vers l’action : engagement personnel, mais aussi avec les autres présents ou absents (ceux avec qui je peux agir au retour) : recherche de collaboration sur fond d’engagement personnel. Ici, la méthode d’animation sera le forum ouvert.

Cette approche est le produit de la collaboration entre l’Université internationale Terre Citoyenne (UiTC [www.uitc-edu.org](http://www.uitc-edu.org)) et JINUKUN ([www.jinukuncopagen.org](http://www.jinukuncopagen.org)). Le cours sera mis en ligne sur la plateforme E-Learning de l’UiTC, pour en faciliter l’accès à toutes celles et tous ceux qui souhaiteraient en prendre connaissance.

Le cours est organisé de telle manière que les participants commencent à le préparer chez eux avant d’arriver sur les lieux de la formation. Sont prévues, les activités suivantes : préparer une note sur la situation de l’agroécologie dans son pays, identifier un projet à présenter pendant le cours comme activité à mener une fois de retour.

Pratique et théorie seront alliées pendant le cours ; histoires de vie et approche participative seront utilisées, de même que les documents pédagogiques, y compris l’audio-visuel. Les participants et les organisateurs du cours conviendront de ce qu’il faut faire comme activités de suivi. Les participants aideront à la capitalisation des expériences agroécologiques (les bonnes pratiques et les résultats de recherche seront partagés). Un mécanisme de suivi sera mis en place pour aider les participants à accomplir leurs engagements. On veillera à ce que les activités de suivi du cours soient adossées à celles des organisations de provenance des participants.

4. Le contenu du cours

Le cours se déroulera selon 8 modules dont voici les titres et objectifs visés :

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 1*** | ***Clarification de quelques concepts de base (0,5 jour)*** |
| ***Objectif*** | ***Les participants ont une compréhension commune de chaque concept*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 2*** | ***Genèse et évolution de l’agriculture dans le monde et en Afrique (0,5 jour)*** |
| ***Objectif*** | ***Permettre aux participants d'avoir une vue globale sur la genèse et l’évolution de l’Agriculture dans le monde*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 3*** | ***Politiques agricoles dans la sous-région et souveraineté alimentaire (0,5 jour)*** |
| ***Objectif*** | ***Faire en sorte que les participants deviennent capables d'analyser les politiques agricoles et leurs enjeux pour le développement national*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 4*** | ***Semences paysannes, le génie génétique et les Organismes Génétiquement modifiés (OGM) (1 jour)*** |
| ***Objectif*** | ***Aider les participants à aborder la problématique du génie génétique et des OGM dans l'agriculture face à l'Agroécologie, l'Agriculture familiale et la semence paysanne*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 5*** | ***L'Agroécologie, ses outils et ses pratiques (2 jours)*** |
| ***Objectif*** | ***Amener les participants à accéder aux rationalités qui soutiennent les pratiques agroécologiques*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 6*** | ***Le droit des paysans sur leurs semences et le Système Semencier Géré par les Paysans -SSGP (2 jours)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Objectif*** | ***Aider les paysans à comprendre leur droit sur leurs semences, développer une stratégie pour mettre en place un Système Semencier Géré par les Paysans (SSGP) et faire le plaidoyer pour son intégration dans la politique agricole à la fois au niveau national et régional.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 7*** | ***Accès au marché des produits issus de l’agro-écologie (0,5 jour)*** |
| ***Objectif*** | ***Les apprenants sont informés sur les canaux de commercialisation des produits agroécologiques*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Module 8*** | ***Le leadership et l'action pour le changement : théories et pratiques du changement / Genre et comment éviter les biais ‘genre’ dans les projets agroécologiques (2 jours)*** |
| ***Objectif*** | ***Par des réflexions et des exercices pratiques amener les participants à devenir des acteurs du changement*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NB:*** | ***Cela fait au total dix jours de cours y compris des jours de travaux pratiques sur le terrain. Il y aura une sortie pédagogique le weekend du 31 mars au 1er avril*** |

En temps opportun, un emploi du temps détaillé permettra de décliner le contenu du cours en autant de communications que nécessaires.

Une équipe de communicateurs est constituée autour de chaque grande thématique, de sorte que toutes les communications soient conçues en interdisciplinarité. Un résumé de chaque communication sera diffusé en même temps que l’emploi du temps détaillé.

On profitera de l’occasion offerte par le cours pour organiser des conférences – débats sur l’agriculture de demain en Afrique

5. Participants

***Le cours s’adresse prioritairement aux leaders paysans***, mais peuvent être aussi admis à y participer les catégories d’acteurs suivantes :

* le personnel des Organisations de la Société Civile et de l’administration publique qui accompagnent les paysans dans leur travail,
* les techniciens agricoles ou les responsables des communes ou des collectivités locales,
* les enseignants des écoles d’agriculture,
* les jeunes chercheurs,
* les professionnels des média.

Cependant les conditions suivantes sont requises pour être candidat(e) au cours :

* ***Pouvoir s’exprimer couramment en français, parce que les communications et les débats auront lieu dans cette langue.***
* ***Etre présentés par une structure (organisations paysannes, ONG, collectivités locales ou autres institutions actives dans le développement, écoles et centres d’enseignement agricole et / ou de recherche scientifique, administration publique, etc.) qui accepte de :***
* *payer un forfait de deux cent mille francs CFA (200 000 FCFA), soit 305 euros ou 363 dollars US,*
* *et de garantir le suivi de la formation, c’est-à-dire veiller à ce que le/la candidat(e) réalise son ‘Projet de retour’ en mettant en pratique les connaissances et savoir-faire acquis pendant la formation.*
* ***L’institution d’origine remplit la fiche d’engagement attachée au présent document. Un arrangement sera décidé au cas par cas pour les candidatures individuelles.***
* ***Intérêt dans le domaine : les candidats devront élaborer un document de deux (2) pages maximum, présentant la situation actuelle du débat sur l’agroécologie dans leurs pays.***
* ***Condition sanitaire : jouir d’une bonne santé ; JINUKUN-COPAGEN ne prendra pas en charge des maladies chroniques ou graves.***

6. Procédure de sélection des participants

Les candidatures sont reçues et traitées par l’administration du cours. Le dossier de candidature comprend :

* + ***un formulaire de candidature dûment rempli (cf. annexe au présent document),***
  + ***un CV de deux (2) pages maximum, mettant l’accent sur les expériences en agriculture,***
  + ***un document de deux (2) pages maximum, présentant la situation actuelle du débat sur l’agroécologie dans le pays d’origine ou de résidence,***
  + ***un certificat de santé attestant de la bonne santé du candidat ou de la candidate.***

L’effectif du cours est limité à 40. Les participant(e)s seront sélectionné(e)s sur étude des dossiers reçus. Le cours se déroulera entièrement en français et est de ce fait réservé aux francophones. Cependant, tout anglophone qui donnera la preuve de sa capacité à suivre les cours et à participer aux débats en français peut être admis. Les candidatures féminines sont encouragées.

7. Coûts et soutien financier

Le coût de la formation par participant est d’environ ***un million six cent soixante mille francs CFA (1 660 000 F CFA), soit 2 530 Euros au taux de Euro 1 = F CFA 655,957, ou 3 018 USD au taux de USD 1 = F CFA 550.*** Ce montant donne droit i) aux enseignements donnés par des enseignants et des professionnels en agroécologie ou disciplines connexes, recrutés en Afrique et dans le monde, ii) aux documents pédagogiques, iii) aux travaux pratiques de terrain, iv) au transport du lieu de résidence à Cotonou et retour, v) à l’hébergement, vi) aux repas, aux visites de terrain et vii) aux transports locaux liés au cours pendant toute la durée du séjour. Certaines organisations pourraient être sollicitées à prendre en charge le billet d’avion de leurs candidat(e)s.

Le forfait de 200 000 FCFA qui représente environ 12 % du coût de la formation, ne sera versé qu’une fois la candidature acceptée. Le reste du coût de la formation est financé par Pain Pour le Monde (PPM), SWEDBIO et global Greengrants Fund (GGF). GRAIN apporte un appui technique au comité d’organisation. En ce qui concerne la contribution demandée aux participants, un arrangement spécial sera proposé aux candidat(e)s résidant au Bénin, selon qu’ils sont hébergés ou pas.

Le transfert par voie bancaire pouvant créer des problèmes et des pertes de temps, les candidat(e)s feront parvenir leurs droits de participation par voie de transfert rapide du type « Western Union » ou « MoneyGram ». Le destinataire sera précisé en temps opportun.

8. Date limite d’envoi des candidatures

**Un dossier complet de candidature doit être soumis, au plus tard, le 15 février 2018, délai de rigueur, à :**

JINUKUN / COPAGEN, [**jinukun.copagen@gmail.com**](mailto:jinukun.copagen@gmail.com)

06 B. P. 2083 Cotonou – Bénin

Téléphone : 00229 94 20 94 73 ; 95 73 23 87

**Copie aux personnes de contact suivantes :**

* René M. SEGBENOU, [rene.segbenou@gmail.com](mailto:rene.segbenou@gmail.com) , Tél. : 95 40 20 21
* Pierre BEDIYE, [pisolbe@yahoo.fr](mailto:pisolbe@yahoo.fr) , Tél. : 00229 95 40 34 74 ; 21 35 13 37
* Hadil AMIDOU, [hadilamidou@yahoo.fr](mailto:hadilamidou@yahoo.fr) , Tél. : 00229 95 80 87 97

**Annexe 1**

**Cours régional ‘Afrique Francophone’ sur**

***L'Agroécologie face aux systèmes de production agricoles dans le monde et en Afrique***

**26 mars – 06 avril 2018 ; Cotonou / Bénin**

**FICHE D’INSCRIPTION**

|  |
| --- |
| **Information importante :**  Les informations fournies dans cette fiche seront traitées exclusivement par l’administration du cours. Tout dossier incomplet sera rejeté. Veuillez compléter la fiche, de préférence, sous format électronique et l’envoyer par messagerie électronique, accompagnée des autres éléments du dossier de candidature. |

1. **RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**

Nom : ………………………………………… Prénom : ………………………………….

Date et lieu de naissance : …………………………………………………………………

Nationalité : ………………………………………… Sexe : ……………………

Coordonnées complètes

Adresse (localisation et adresse postale) :

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

Téléphone : ……………………………………………… Fax : ………………………

Adresse de courriel : ………………………………………………………

Site web : …………………………………………………………………………………..

1. **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE** (s’en tenir aux 5 dernières années)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Années | Domaine d’activité | Responsabilité assumée |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **PROJET PROFESSIONNEL OU ACTIVITES CITOYENNES A METTRE EN ŒUVRE APRES LE COURS**

Quelles activités comptez-vous mener au sein de votre organisation, en lien avec les contenus de la formation reçue, quand vous serez de retour chez vous. ***Soyez le plus précis possible : décrivez l’action à mener, donnez les raisons de votre choix et dites comment vous comptez réaliser l’action choisie (pas plus de deux pages)***. Nous appelons cela « Projet retour ». Donnez un titre à votre projet.

|  |
| --- |
| **Cours régional ‘Afrique Francophone’ sur**  ***L'Agroécologie face aux systèmes de production agricoles dans le monde et en Afrique***  **26 mars – 06 avril 2018, Cotonou / Bénin** |

**FICHE D’ENGAGEMENT DES ORGANISATIONS OU STRUCTURES[[1]](#footnote-1)**

Je soussigné ……………………………………………………………………

Titre / Position : …………………………………………………………………

Nom complet de l’organisation ou de la structure : ……………………………

……………………………………………………………………………………

Acronyme : ……………………………………………………………………

Reconnais que Mme / M.……………………………………………………….

Titre / Position dans l’organisation ou la structure  ci-dessus mentionnée : …

…………………………………………………………………………………

A posé sa candidature pour participer au cours régional organisé du 26 mars au 6 avril 2018, à Cotonou (Bénin) sur « ***L'Agroécologie face aux systèmes de production agricoles dans le monde et en Afrique***»

Et m’engage à faciliter l’utilisation des connaissances acquises pendant le cours dans la mise en œuvre des activités au sein de l’organisation ou de la structure ci-dessus mentionnée.

Fait à …………………………….. le ……………………………………..

**Nom, prénoms, signature et cachet de la structure**

1. Après signature, scanner cette fiche et la retourner à JINUKUN – COPAGEN. [↑](#footnote-ref-1)